

## Präventionskurse für Kinder mit und ohne Behinderung

Wie **schütze** ich mich vor körperlichen Übergriffen oder sexueller Gewalt?

Viele Menschen und auch Institutionen beschäftigen sich mit diesem Thema. Vor allem, wenn im Umfeld ein Übergriff bekannt geworden ist.

Dabei zeigt sich oft das Problem, dass die Gefährdung von Mädchen und Jungen, Frauen oder Männern hauptsächlich durch Außenstehende gesehen wird. Die Angst vieler gilt dem Fremden, der versucht, sie auf der Straße anzusprechen. Dabei wird die Gefahr die den Kindern im Nahbereich droht, unterschätzt.

Ein guter **Selbstbehauptungskurs** kann die Präventionsarbeit der Eltern, Schulen und sonstigen Einrichtungen unterstützen. Ein gutes Kursangebot sollte den Kindern vermitteln, wie die Gefahr von Grenzverletzung durch eigenes verändertes Verhalten verringert werden kann und wo im Zweifelsfall **Hilfe** zu erwarten ist.

Sie lernen, Gefahren einzuschätzen und ihren Gefühlen zu **vertrauen**. Ein solches Training kann die Sicherheit erhöhen, das Risiko eines Übergriffes mindern oder die Dauer verkürzen jedoch nicht verhindern.

## So erreichen Sie uns

Weitere Infos & Anmeldung:  
[j.eggenkaemper@dksbrh.de](mailto:j.eggenkaemper@dksbrh.de)

### Rufen Sie uns an

05971-914390

### Schreiben Sie uns

[info@dksbrh.de](mailto:info@dksbrh.de)

### Besuchen Sie uns

Thiemauer 45 / An der Stadtmauer 9  
48431 Rheine  
[www.dksbrh.de](http://www.dksbrh.de)

### Öffnungszeiten

Montag: 14 - 17 Uhr  
Dienstag - Donnerstag: 9 - 12 & 14-17 Uhr

Termine nach Vereinbarung

## ECHT CLEVER! Ich weiß Bescheid

Präventionskurs für Kinder mit und ohne Behinderung



Der Kinderschutzbund  
Ortsverband Rheine





### Zielgruppe:

- Für Kinder des 3. - 6. Schuljahres im Klassenverband
- nach individueller Absprache mit der zuständigen Lehrkraft auf die Bedarfe der Kinder zugeschnitten

### Mutmachspiele:

- Aufbau des Selbstbewusstseins
- Grenzerfahrungen mit dem eigenen Körper
- Mutig sein macht Spaß

### Grenzen:

- Was sind Grenzen?
- Wo finden wir Grenzen?
- eigene Grenzen wahrnehmen und kennenlernen

### Nein sagen:

- Wann darf ich NEIN sagen?
- Wie kann ich richtig NEIN sagen? (Stimm-einsatz, Gestik, Mimik)
- Wann muss man das NEIN eines anderen akzeptieren?

### Geheimnisse und Gefühle:

- Erkennen und Unterscheiden von guten und schlechten Geheimnissen / Gefühlen (anhand von Körpersprache, Gestik und Mimik)
- Gesprächsrunde über Geheimnisse

Ich wusste gar nicht, dass ich so stark bin

- Zitat eines Mädchens

Die Kinder waren alle begeistert und motiviert

- Zitat eines Lehrers

Der Tag war cool! Wann können wir das nochmal machen?

- Zitat eines Jungen

### Inhalte:

- Mutmachspiele
- Grenzen
- Nein sagen
- Geheimnisse & Gefühle
- Hilfsangebote



### Hilfsangebote:

- Was mache ich, wenn ich Hilfe brauche?
- Wie und wo hole ich mir Hilfe?
- Wer kann mir helfen?