

Präventionskurse für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit und ohne Handicap

Wie schütze ich mich vor körperlichen Übergriffen oder sexueller Gewalt?

Viele Menschen und auch Institutionen beschäftigen sich mit diesem Thema. Vor allem, wenn im Umfeld ein Übergriff bekannt geworden ist.

Dabei zeigt sich oft das Problem, dass die Gefährdung von Mädchen oder Jungen, Frauen oder Männern hauptsächlich durch Außenstehende gesehen wird. Die Angst vieler gilt dem Fremden, der versucht, sie auf der Straße anzusprechen. Dabei wird die Gefahr, die den Kindern im Nahbereich droht, unterschätzt.

Ein guter Selbstbehauptungskurs kann die Präventionsarbeit der Eltern, Schulen und sonstigen Einrichtungen unterstützen. Ein gutes Kursangebot sollte den Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen vermitteln, wie die Gefahr von Grenzverletzung durch eigenes verändertes Verhalten verringert werden kann und wo im Zweifelsfall Hilfe zu erwarten ist.

Sie lernen, Gefahren einzuschätzen und ihren Gefühlen zu vertrauen. Ein solches Training kann die Sicherheit erhöhen, das Risiko eines Übergriffes mindern oder die Dauer verkürzen, jedoch nicht verhindern.

Weitere Infos & Anmeldung:

Jana Eggenkämper
email: echt.clever@dksbrh.de



Deutscher Kinderschutzbund Ortsverband Rheine e.V. Kinderschutz-Zentrum

An der Stadtmauer 9 / Thiemauer 45
48431 Rheine

Tel: 05971-91439-0
email: info@dksbrh.de
www.kinderschutzbund-rheine.de



ECHT CLEVER! Ich weiß Bescheid

Präventionskurs für Kinder mit und
ohne Handicap



die lobby für kinder

Ortsverband Rheine e.V.



die lobby für kinder

Ortsverband Rheine e.V.



Zielgruppe:

Für Kinder des 3. - 6. Schuljahres im Klassenverband

Inhalte:

- Mutmachspiele
- Grenzen
- Nein sagen
- Geheimnisse & Gefühle
- Hilfsangebote

Mutmachspiele:

- Aufbau des Selbstbewusstseins
- Grenzerfahrungen mit dem eigenen Körper
- Mutig sein macht Spaß



Zitat eines Mädchens: „**Ich wusste gar nicht, dass ich so stark bin!**“

Grenzen:

- Was sind Grenzen?
- Wo finden wir Grenzen?
- eigene Grenzen wahrnehmen und kennenlernen



Nein sagen:

- Wann darf ich NEIN sagen?
- Wie kann ich richtig NEIN sagen? (Stimmeinsatz, Gestik, Mimik)
- Wann muss man das NEIN eines anderen akzeptieren?

Zitat eines Lehrers: „**Die Kinder waren alle begeistert und motiviert!**“



Geheimnisse und Gefühle

- Erkennen und Unterscheiden von guten und schlechten Geheimnissen / Gefühlen (Anhand von Körpersprache, Gestik und Mimik)
- Gesprächsrunde über Geheimnisse

Hilfsangebote:

- Was mache ich, wenn ich Hilfe brauche?
- Wie und Wo hole ich mir Hilfe?
- Wer kann mir helfen?

Zitat eines Jungen: „**Der Tag war cool! Wann können wir das nochmal machen?**“